

## Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Бабанова Наталья Георгиевна  
воспитатель МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

**Тема:** «Путешествие в страну Вежливости и Доброты»

### **Задачи:**

- обучающие: закрепить понятия «вежливость», «доброта», показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов закрепить умение детей распознавать и проявлять «эмоции»;
- развивающие: развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, связную речь расширить кругозор, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы; развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики;
- воспитательные: воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым людям, дружно работать в командах.

**Планируемые результаты:** проявляет интерес, инициативу, самостоятельность в индивидуальной, групповой деятельности.

**Предметно-практическая среда:** зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер; полоса препятствий - бревно, дуги, озеро, лес; герои мультфильма - Радость, Печаль, Страх, Гнев и Брезгливость; мяч

### **Характер взаимодействия участников:**

- «ребёнок-взрослый»- внеситуативно-познавательный
- «ребёнок-ребёнок»-ситуативно-деловой

### **Формы организации:**

- в группе; в микрогруппах

### **Мотивационно-целевой этап:**

*Круг радости.*

Любим, любим, любим, *(руки вверх и в стороны)*

Любим мир вокруг,

Рады, рады, рады, *(хлопают в ладоши)*

Что с нами рядом друг! *(обнимают друг друга)*

- Ребята, сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в одну необычную, волшебную страну. А как называется эта страна, попробуйте угадать сами.

- В этой Стране люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу, любят делать друг другу подарки, говорят добрые и вежливые слова.

- Ребята, наверное, вы уже догадались, о какой стране идет речь. Как она называется? *(ответы детей).*

- Я приглашаю вас в путешествие по волшебной стране Вежливости и Доброты.

В этой удивительной Стране мы посетим:

1. Аллею Приветствий.
2. Море Доброты.
3. Океан Вежливости.
4. Остров Дружбы
5. Остров Эмоций и настроений.

- Ну что, готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь!

Дети встают друг за другом и держатся за плечи впереди стоящего. В таком положении они преодолевают различные препятствия:

- подняться и пройти по бревну
- проползти под дугами
- обогнуть «широкое озеро»,
- пробраться через «дремучий лес».

### **Основной этап:**

- Мы с вами оказались на «**АЛЛЕЕ ПРИВЕТСТВИЙ**».

- Скажите, ребята, когда люди встречаются, то с каких слов обычно начинают свое общение? (со слова «здравствуйте»).

- Верно!

- А знаете, что означает слово «здравствуйте»? (ответы детей)

- Это слово очень древнее. Русские люди в старину при встрече снимали шапку, кланялись в пояс, желали друг другу доброго здоровья. Слово «здравствуйте» и означает «будь здоров». По-разному можно приветствовать знакомого и незнакомого человека. Но уклониться от приветствия, не ответить на него — всегда считалось верхом невоспитанности и неуважения к людям. Ведь в поклоне, в коротких словах приветствия заключено очень важное содержание: «Я тебя вижу, человек. Ты мне приятен. Я к тебе хорошо отношусь и хочу, чтобы ты так же относился ко мне. Я желаю тебе всего самого доброго - здоровья, веселья и счастья».

- Это слово поистине удивительное. Учёными доказано, что положительная реакция организма происходит не только у принимающего приветствие, но и говорящего это волшебное слово! Слово "здороваться" означает буквально "здоровать ся", то есть "здоровать себя", иными словами желать здоровья не только встречаемому, но и самому себе!

- А какие еще слова приветствия вы знаете? (доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет, салют, здравствуй.)

- В каких случаях говорят эти слова (ответы детей).

- Ребята, оказывается не только словами можно поприветствовать друг друга. Но и с помощью своего тела.

Я предлагаю вам разделить на пары и поприветствовать друг друга

- как славяне – низко поклонившись друг другу, опуская руку до земли в знак почтения и уважения.

- как филиппинцы - возьмём руку товарища и приложим её ко лбу, в знак приветствия

- как новозеландцы - прислонимся носом к носу своего друга.

- как кенийцы. Здесь воины каждого племени должны приветствовать друг друга, показывая свою силу и подпрыгивая вверх, как можно выше.

- как японцы – поклонимся друг другу.

- как индийцы - сложим ладошки вместе, приложим их к лицу и немного наклонившись скажем «намасте», т.е. на хинди «здравствуй».

- Ну что же, продолжаем наше путешествие, и впереди нас ждёт **«МОРЕ ДОБРОТЫ»**

- Ребята, а что такое доброта? *(ответы детей)*

- Доброта это - дружелюбное отношение друг другу, а добрый человек-это человек, делающий добро другим, отзывчивый.

*Дети вместе с педагогом подходят к столу, где лежат разнообразные предметы: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер.*

- Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок.

Скажите, какой? *(ответы детей: зернышками накормить птиц, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку).*

- Ребята, а возможно подарить добро друг другу прямо сейчас? Как это сделать? *(Ответы детей: улыбнуться, посмотреть друг на друга ласковым взглядом, взяться за руки, обнять друг друга, сказать приятные, ласковые слова...).*

- А нам пора двигаться дальше. Впереди – **«ОКЕАН ВЕЖЛИВОСТИ»**.

- А как вы думаете, что такое вежливость? *(ответы детей)*

- Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

- Ребята, а всегда ли вы в общении с людьми пользуетесь «волшебными словами»? *(ответы детей)*

#### **Физкультминутка. «Будь внимателен»**

- А сейчас, ребята, давайте поиграем. Я буду просить вас исполнить задания, но выполнять их надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”.

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте. Сделайте 4 прыжка, пожалуйста.

Будьте любезны, руки вперед.

Опустите руки, пожалуйста.

Будьте добры, наклоните голову вперед.

Наклоните, назад, пожалуйста.

Влево. Вправо.

Будьте любезны, пройдите змейкой.

На нашем пути встретился небольшой остров – это **«ОСТРОВ ДРУЖБЫ»**.

- Что такое дружба? *(ответы детей)*

- Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

- Наверно, ребята, вы со мной согласитесь, что самое лучшее в жизни – это дружба. Дружбу надо ценить.

- Я сейчас попрошу вас встать в круг. Будем передавать мяч друг другу и рассказывать о своем лучшем друге или подруге.

- Ребята, даже в дружной команде иногда возникают споры, ссоры. Друзья могут обидеться друг на друга. Отчего могут возникнуть ссоры? А что нужно сделать, когда вы поссорились с другом? *(ответы детей)*

#### **Игра-пантомима «Мирилки»:**

Тому, кто справа улыбнись.

Тому, кто слева улыбнись.

Тому, кто справа руку дай.

Тому, кто слева руку дай

Теперь по кругу ты шагай  
С друзьями весело играй.  
Того, кто справа обними  
Того, кто слева обними.  
Ну, вот и кончилась игра.  
И снова дружат все. Ура!

- А теперь пойдёмте дальше...

- Мы оказались с вами на **ОСТРОВЕ ЭМОЦИЙ И НАСТРОЕНИЙ**

- Ребята, этот остров населяют необычные жители. Они спрятались от вас в этих комочках бумаги. Попробуйте отгадать, как их зовут? (*дети разглаживают комочки бумаги одной рукой и отгадывают героев, нарисованных внутри комочков*).

- Верно ребята, это Радость, Печаль, Страх, Гнев и Брезгливость - герои мультипликационного фильма «Головоломка». Эти эмоции жили в сознании девочки Райли и каждый день помогали ей справляться с проблемами, руководя всеми ее поступками. Эти эмоции живут и в каждом из нас.

**Логоритмика «Моё настроение»**

Настроение моё, каждый день меняется,

Потому что каждый день, что-нибудь случается:

То я злюсь, (*дети ставят руки на пояс, произносят слова нахмурившись*)

То улыбаюсь, (*улыбаются*)

То грущу, (*опускают плечи и голову вниз, делают грустное выражение лица*)

То удивляюсь, (*разводят руки в стороны, делают удивительное выражение лица*)

То бывает, испугаюсь, (*ставят ноги вместе, немного приседают, обхватывают себя руками и приподнимаю плечи, делают испуганное выражение лица*)

То бывает, посижу, помечтаю, помолчу. (*салятся, приподнимают голову, делают мечтательное выражение лица, кладут одну руку под щеку, второй рукой придерживают первую – тихо сидят в этой позе некоторое время*).

- Ребята, я предлагаю вам поиграть в **игру «Назови чувство»**

- Я буду бросать мяч и называть какое-то действие. Вы ловите мяч и называете мне чувство, которое он при этом будете испытывать.

- Идешь в цирк (радость)

- увидел злую собаку (страх)

- болит зуб (грусть, печаль)

- потерялся в лесу (страх)

- поссорился с другом (грусть, печаль)

- помирился с другом (радость)

- увидел чудо (удивление)

- никто не принимает в игру (грусть)

- научился рисовать (радость)

- друг мешает играть (злость)

- Как справляться с гневом, если я он завёлся внутри вас? (*ответы детей*)

- Сейчас мы с вами поучимся, как можно по-другому выходить из таких ситуаций, когда вы сердитесь. Почувствуйте, как злость превращается в шарики внутри вас, и выдохните их: ух-ух-ух. У всех получилось? Не получилось? Давайте представим по-другому. Кому-то проще представить, что он берет шарик и надувает его своей злостью и отпускает. Надуваем все вместе со мной. И отпускаем. (*упражнение «Маленькое привидение»*)

- Радость, Печаль, Страх, Гнев и Брезгливость, какое из этих чувств самое приятное?
- Конечно, Радость! Давайте с вами вспомним радостные моменты из своей жизни и продолжим фразу «Я радуюсь, когда...». *(ответы детей)*
- Когда человек рад, он счастлив, у него хорошее настроение!
- Ребята, а давайте устроим фотосессию хорошего настроения!  
*(дети фотографируют друг друга на фотоаппарат).*
- Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями, которые встречались на вашем нелегком пути, и поэтому двери волшебной страны Доброты и Вежливости для вас открыты.

Всех чудес в сказочной стране не перечесать...

Жить – поживать здесь всегда удовольствие...

Все жители здесь сказочно вежливы и добры...

- А, так, как это страна волшебная, давайте станем, ребята, тоже добрыми волшебниками для окружающих людей, подарим им немного радости, счастья и тепла, и мы сами станем от этого счастливее!

- Ребята, давайте еще раз вспомним правила вежливости:

- Здравайся при встрече.
- Не груби, даже если сердит.
- Проявляй доброжелательность.
- Будь вежлив и воспитан.
- Старайся быть хорошим верным другом.
- Совершай добрые дела просто так, из хороших побуждений.

**Рефлексивный этап:**

- Мне бы хотелось узнать, ребята, с каким настроением у вас прошло путешествие в Страну Доброты и Вежливости. Что больше всего понравилось?